

Циклограмма
I апта (04.09.17-08.09.17)

Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер «Қызғалдақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тақырып: «Балабақша»

Құндылық: «Сүйіспеншілік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету; балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту; айналасындағы адамдарды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны «Балабақша» Мақсаты:	Құрылыс ойындары «Топтың жиһаздары» Мақсаты:	Фотосуреттер құрастыру «Менің балабақшам» фотосуретте бейнеленген балабақшадағы бөлмелерді атау Мақсаты:	Құрылыс ойындары «Қуыршақтар» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны-пазл «Балабақша» Мақсаты:
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Жаттығулар кезені (№, мақсаты, тапқақ сүйіспен.)					
Таңғы ас «Ас дәмді болсын!»	8.30-8.55	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңшы сен әрдайым,				

		Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55- 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
		Балабақша туралы әңгіме Мақсаты:	«Қайда тұр?» Мақсаты:	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты:	«Не көп?» Мақсаты:	«Қандай бөлме» Мақсаты:
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық!»	9.00- 11.15	1.Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 1. 2. 3. 2.Сурет салу «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: түрлі тәсілдермен бейнелеу	1.Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Мақсаты: б Балабақшада балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету. 1. 2. 3. 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жиын. Бір - көп. Заттарды ортақ қасиетіне қарай	1.Ағылшын тілі (маманың жоспары бойынша) 2.Мүсіндеу « Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ).» Мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. 1. 2. 3. 3.Құрастыру «Менің	1.Сауат ашу негіздері «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру; «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды құыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. 1. 2. 3. 2. Драма «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары

		дағдыларын нығайту. 1. 2. 3. 3.Орыс тілі (маманың жоспары бойынша) 4. Дене шынықтыру (маманың жоспары бойынша)	топтарға біріктіру.» Мақсаты: 1. 2. 3. 3.Музыка (маманың жоспары бойынша)	балабақшам» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу. 1. 2. 3. 4. Дене шынықтыру (маманың жоспары бойынша)	1. 2. 3. 2.Өзін-өзі тану «Балабақшам ғажайып әлемім» Мақсаты: Балабақшада өзара сүйіспеншілік, сыйластық, достық қарым қатынасқа үйрету. 1. 2. 3. 3.Музыка (маманың жоспары бойынша)	ретіндегі мәнін ашу; балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету; өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым-қатынастарын дамыту; татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 1. 2. 3. 3. Аппликация « Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты
--	--	---	---	---	--	--

						қарай білуге баулу; балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию іскерліктерін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. 1. 2. 3. 4.Қоршаған ортамен танысу «Балабақша және мектеп» Мақсаты: Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру; сурет бойынша әңгімелеу арқылы
--	--	--	--	--	--	--

						зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуен « Табиғат аясында! »	11.15-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас « Ас дәмді болсын! »	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы « Тәтті ұйқы »	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықидан ояну, киіну, жуыну « Ұйқымызды ашайық! » Сауықтыру-дамыту уақыты. « Бірге шынығамыз! »	15.10-16.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдар түрімен жүру, жаттығулар жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңшы сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас « Ас дәмді болсын! »	16.20-16.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет, вариативтік компонент « Алақай, ойын! »	16.50-17.40	Музыкалық-сахналық өнер (маманың жоспары бойынша)	Қауіпсіздік әліпесі «» Әңгіме құрастыру « Менің	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс	Жас зерттеуші «» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Ойын: «Ғажайып қапшық» (ойыншықтарды ажырату) Суретті

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	балабақшам» Мақсаты: баланың сөзік қорын байыту.	материалдармен және конструкторлармен ойындар. Ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атпуларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	кітапшаларды бояу, пазлдар. мозайка ойындар. Дид. ойын: «Қалай аталады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.
«Табиғат аясында!» Серунге дайындық. Серуен, қимылды ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.30	Киіну, серунге шығу. Серуеге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына. Мақсаты:				
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: «Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет»	Мед. бикенің кеңесі: «Дұрыс ойыншықты таңдау»	Психологтің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Әр түрлі мәселе